

برنجی درجه‌لی کتلولی کوی مکتبنده کوی تصرفاتی فکرینی
یوروتمک مسئله سنک حلی.

چهره‌نی: ۱. بابا زاده

یازانی: سه‌روغ

اوقتیا بر انقلابندن آنتی یلدر کیچور. آلتی یلدر که روس
مکتبی کندی اوزرینده اولان کهنه سخولاسنک، یکرنگلیک
توزینی سیلوب، یگی زحمت مکتبی قورولوشی بولدا گله‌جک
نسک تریه و تحصیلی ایچین یگی اصولر، و مه‌تودلر آقارماق
بولنه قدم باصمیشدر. زحمت مکتبنده کوی تصرفاتی فکرینی
یوروتمکی آقاریلان یوللر و اصولر صیراسنه داخل ایتمه‌لیر.
هر بر مکتب‌نزدینده بوستانه ترتیب ویرمک خصوصنده قضا خلق
معارف شعبه‌سنک امری هر کسک یادینده اولسون گرک. اوزمان
آز بر مدت ایچروسنده بوتون جمهوریت، متعلملرک و مکتب
امکداشارینک زحمتله حاضرلانا، بوستانلر ایله دولدی. بو حال
خصوصاً ۱۹۱۹ - ۲۰ نجی ییللرده ایتمی صورتده گوزه چارپوردی
ایمدی مسئله‌نک اوته کی طرفتی آیدینلاشدیرالم. مکتبنده کوی
تصرفاتی فکرینی یوروتمک مسئله‌سی بونگله حل اولندیمی؟ البته
یوق. مکتبلرک نزدینده اولان اکین یرلری بوتون - بوتونه
خراب بر حالدله قالدی.

قضا خلق معارف شعبه‌سی حال حاضرده بو اکین یرلریندن
هئچ بر امیدبکله‌مه دیگی کبی مکتب اکینلرینک مقداری خیالی
آزالمشدر بو حالی نه ایله ایضاح ایتمک اولار؟

بوراده ایشلرک یازلاق بر صورتده ایلریله‌مه‌سنه سبب اولان
باش معائنلر ایله توقوشماق مجبوریتینده قلیوربز. بو باش معانت
ایلک بهاردان کوی مکتبلری متعلملرینک والدینلری ایله برابر
اوز تصرفاتلرینده چالیشماق ایچین مکتب مشغولیتلریندن آیریلمالیریدر

او گره نیلمه لیدر. بو حال بیزی کوی تصرفاتی ۱۲ یاشلرینده کی اوشاقلرک سنی مساعده ویردگی قادار او گره نیلمه سنه سوق ایدبور. بوراده مسئله بر قادار یونگولله شیر، چونکه متعلملر والدینلری ایله برابر باغدا، زمیده، بوستانده ایشله مک سایه سنده تجربه حاصل ایدبورلر.

آنجاچ چوجوقلرک ایلمک بهاردن تا بایزک آخرلرینه دک نه ایله مشغول اولدیقلرینی دوشونمهلری لازیم و واجیدر. مسئله یه نیجه یاناشمالی؟ چوجوقلری کندی تصرفاتلری اوزرینده ترصد یابوب گوردیگلری خصوصنده یازمالری ایله اکتفا ایتمه لیدر.

هر گاه یای زمانی چوجوقلر ایچین منتظم صورتده بوستاندا چالیشماق ممکن اولماسا او زمان مکتب ایله علاقه ساقلا یاییملرلر و چوجوقلرک بو ایشی بویوک هوسله عمله گتورجکلرینه امید باغلاماق اولار. آنجاچ مکتبک هر بر زمانده چوجوقلرک اوزینه آجیق اولماسی غایت اهمیتلی در. اولرک جمعه گونلری و یاخود آقشاملر بر ساعت وقت تا پایله جیگلری شبهه سیزدر. عمومیه چوجوقلر وظیفه شناس اولبورلر، اوزرلرینه آتلان وظیفه بی عمله گتورمکی غایت سورلر، متعلملرک ترصد و یازیلر خصوصنده ابتدائی تجربه حاصل ایتدیگلری احوال اوئار بو تجربه لر معلم طرفندن قیش مشغولیتلری زمانی و بیریلمه لیدر. بر چوق مکتبلرده بو تجربه لر طبیعتک حادثه لرینی یازماق، متعلملرک درسه گلیشنی، خسته لقلرینی قید ایتمک و غیره صورتده ویریلر. بهار زمانی چول ایشلری باشلانمازدان ایلری مکتب امگداشی متعلملر ایله برابر، بوتون چول ایشلری مدتده ترصد یایماق و یازماق ایچین سخما حاضرلایورلر سخما آشاغیده کوستریلن نمونه اوزره حاضرلانا ییلر.

۱ - یینگی نڭ آدی.

۲ - همان یینگی ایچین هانکی زمی آیریلیمیش.

۳ - او گجه توپراغڭ مدنی چولله اعمال ایدیلیمیش.

۴ - هانکی آلت ایله،

۵ - توپراقدن وقت، نه مقدارده نه یولله سمیرتلمیش.

۶ - سبکی و اکین وقتی.

۷ - سبکی نڭ خاصه سی (برمیشاق و یاخود صیرا ایله)

۸ - نه قادار تخم سیلیمیشدر.

۹ - تخملر نه ایله و نه درینلگده باصدیریلیمیش.

۱۰ - یینگینڭ ایلک کوگریش وقتی.

۱۱ - یینگیلره قولوق نه دن عبارت اولیمیش.

۱۲ - گل وقتی.

۱۳ - میوه نڭ یشین وقتی.

۱۴ - محصولڭ یقیلان وقتی.

۱۵ - نه قادار محصول یقیلمیشدر.

متعلم بو سخما اوزره کندیلرینه منسوب زمیده کی یینگیلرڭ
یشیدیریلمه و تریه سی اوزرینده ترصد یایور. متعلمڭ یابدیغی
ترصد خصوصنده جواب ویرمه لی اولدیغی سواللری نظردن
کیچردیگده بو ایشڭ ۱۲ یاشنده چوجوق ایچین آغیر اولدیغنه
شبهه ایتمک لازیم گلیمه یور. لکن متعلمه برچینلک یوز ویردیگی
تقدیرده آتاسی بک قولایقله یاردیمده بولنایلیر. بوتون یای مدتده
چوجوقلرڭ معلملر ایله صیقی رابطه صاقلامالارینڭ واجب اولدیغنی
تکراراً قید ایدیورم.

متعلم بر مسئله نی باشا دوشمه دیگی و یاخود ایش زمانی بر
چینلکه تصادف ایندیگی زمان مکتبه وارسین، معلمڭ باته قوشسین

و يىلمەدىكى شىئىرى اوگرنىن، مەكتەپ امگداشى چول ایشلریندن
 آسوده وقتارینی بو یاخود اوتە کی مدنی یتکی نك گوگردیکی
 گل آچدیغی، میوه لرک یتشیدیگی آنلری تعینن ایتک ایچین
 متعلملر ایله برابر زمیلره، چوللره فنی سیاحت یاپور. هرگاه
 مەکتەپ امگداشی کندیسی بو خصوصه معلوماتلی اولمازسه اوزمان
 ایلریجه دن معلوماتلی بر کندیلردن بو خصوصه معلومات آلایلر.
 بویله معلوماتلی و استفادەلی کوبولر کنلرده چوق اولیور.
 فنی سیاحتدن باشقه معلم هر دم بو متعلملری توپلايور، یابدیقلری
 ایشلری نظردن کیچیریر و گله جک ایچین نه ایش گورمک
 لازیم اولدیغی خصوصه کوستریشر یاپور. متعلملر طرفدن
 یاپلان بو ایشک مثبت و منفعتلی طرفلری نه دن عبارتدر؟

چوچوقلر مدنی یتکیلرک گوگریش و نشونماسی اوزرینده ترصدلر
 یابماغه آلیشیورلر؛ گوی تصرفاتی قاعده لری خصوصه اولان
 معلوماتلرینی سیستهمه سالیورلر؛

بو یاخود باشقه مدنی یتکیلر ایچین آبریلان زمینک سطحنی
 حق حساب ایتک ایچین تجربه اولچولری یاپورلر، کوی تصرفاتی
 خصوصه اطرافلی معلومات آلیورلر.

بونلردن باشقه کوستریلان واسطه ایله یایز زمانی، چول ایشلرینک
 آخرلرینده هر بر متعلمک مکمل ترصد روزنامه سنه مالک اولماسی
 غایت اهمیتلی در. بو روزنامه لر قیش درس لرینده مشترک امک ایچین
 زنگین و جانلی ماتریال تشکیل ایدیورلر. چوچوقلر طرفدن
 یابلوب، روزنامه یه ایدیلن ترصدلر برنجی و قتلر تام معناسی ایله
 مکمل و دوز گون اولماسالرده فقط بر طرفدن پیداغوزی نقطه
 نظرله، اوتە کی طرفدن دائره آغرونوملرینک قضا ستاتیسیتیک

بيوروسنك استفاده سي ايچين همان دائره نك كوي تصرفاتك وضعيتي
آگلانان موفقيت تشكيل ايدبورلر.

مەملەك رولى بىر تەشكىلاتچى رولى كېيى صەھنە جىيانە آتۇلار .
قېمتلى دە اولسا بو خام ماترىالى درس و قتلرىندە مشتركا ، قلوب
ايشلارى صورتندە ، لايىقچە پاك چوبىر ائىمەلى ومطابق تييجەرلر
چيقارماليدىر . مەلم ايشى ايله قورماليدىر كه فعاليت زمانى متعلملر ۱۰۰
فۇض تىبث شەخسىە نشانەسى كوسترسيانر . متعلملره ترصد اووزرە
ياپلاماسى لازيم وظيفەلرى موقيقىلى صورتندە عملەكتورىلدېگى
تقدېردە همان مەخلدە نە كېيى يىتىكىلرك مدنىلشدېرىلدېگى ، توپراغاك
تييجە زرع ايدېلدېگى ، هانكى اصولك انتشار بولدىغى ، كوى
تصرفاتى آلاتى : سېكىنك خاصەسى وغېرەبى كوسترمة قېمتلى
ماتريال تشكىل ايدىورلر . چوچوقلر حاضرلانان باشقە باشقە روزنامەلرى
نظامە سالماق ومقايسە ائىمكلە توپراغاك ئاصىل ، زرعى ، و ياخود
باشقە مدنى يىتكىنك ئاصل نشونما ايدىلمەسى ، عمومىتله تصرفاتك
منتظم صورتندە ، قاعدەسېنجە آپاريلاماسى خصوصندە تييجەرلر چيقاروپ
موجود اقليم ايچروسندە اكېن وقتى آيدىنلاشدېرىلرر وغېرى
بو كېيى مسئلەلرى حل ايدىورلر .

چوچوقلر ایکی تصرفاتی مقایسه ایتدیگری زمان و یاخود باشقه تخمک، کوگرینتیلرک بر تصرفاتده اوته کندن دها محصولدار اولدیغنی کوریورلر. چوچوقلر روزنامه لری دوتوشدیردیقه بر تصرفاتده محصولک اوته کندن قوتلی اولدیغنک سیبلرینی آراشدیروب بولیور؛ بللی اولدیغنی اوزره محصولی آرتیق اولان، مطابق اصوللر ایله دها یلاریه ن توپراغی قوتلندیرمیش مدنی بیتیگیلری احاطه ایدن یابانی اولتری تمیزلهمیش: دها مکمل اکینلر، ماکینه لر تطبیق ایتمیش و تمیز تخم سبمیشدر. بو حال چوچوقلری مراقلا ندیربور.

بوايشك نيچين اويله دكل شويله يابلماسى ياقشى اولديغى خصوصنده فكرلرينه بوزلرجه سوانلر كليونر . بو خالده مکتب امكداشك وظيفهسى كوى تصرفاته دائر معلومات كتابچهلىرى و باشقا اديت بولدير اراق چوجوقلر فنى ايضاحات ، فنى موسسه لرده ، تجربه زميلرينده تصرفاتك نيجه آبار بلديغى خصوصنده معلومات و برمك . محصولات خصوصنده عددلار ، رقملىر كوسترمك و محلى كنديلرك محصوللرى ايله مقايسه ايتمكدن عبارت اولوب قاليور ،

روزنامه لر چك - چوير ايديلر كن چوجوقلرى قروپلره بولمك اولار: بر حصهسى ياز اكينى ، اوتة كى قيش اكينى ، ۳نجى حصه توپراغى استراحتده قويماق مسئلهسى ايله مشغول اوليورلر . هر بر قروپ ايشلرك كيديشى و چيقازيلان تيجه لر خصوصنده متعاملرك عمومى يقنجاغنده معروضده بولتيور . بو ايش مکتب طرفندن هر ييل عمله كتوريار . بويله لكه بير نيجه يياك مدتده كوى تصرفاتى قاعده سنجه آبارماق خصوصنده لازيمى مقدارده اعمال ايديلميش چوجوقلر ، مکتب ايشچيلرى ، محلى كوبولر و دائره آغرونوملرى ايچين بويوك اهميتى حائز ماتريال توپلانير .

دائره آغرونومى عمله كتوريان بو ايش ايله آرتيق درجه ده مراقلاما ليدر ، چونكه مکتب و مکتب امكداشلى واسطهسى ايله كوبولرله تثير باغيشلاماق اك دوزگون بر يولدر ، بو ايشده جدى اشتراك ايله ييلن روسيه قومعونيست كنجلر اتفاقك كنداوز گلرى آنلان يوقدان بابانجى قالماليدرلر . بوندان باشقه كوشك - قرائتخانه لرينك كوى تصرفاتى او كرنمك دائره سندن آباردبقلىرى ايشلىرى مکتبلرك يوقاروده كوستريلن ايشى ايله برلشديريلمه ليدز .

محلى اهالىنك بيرنجى وقتلر بو ايشه شبيه ايله باقاجاغى و اينانماق ايسته مه به جگى بللى در . فقط خام ماتريال مکتب طرفندن

اعمال ایدیلدیگدن بگوئلر ووردلیدندن سوگراکند شوراسی روسیه گنج قومونستلر اتفاقی اوزه کی و محلی آغرونومک اشتراکی ایله مکتب طرفندن گوریلن ایشلرک نتیجه لری خصوصنده اهاالینگ قارشوسنده حق حساب ویریلدیگدن و او گون مناسب ایش سرکیسی ترتیب ایدیلدیگدن سوگرا شبه و ایلانامازلوق زائل اولار. او زمان بو ایشک چوچوقلرینه تصرفاتلرینی گوزللتشیرمک ایچن بر طاقم یگی شیلر او گرنده یگنی کیدیلرینه غایت خیرلی اولدینگی کورن کویلولر یگی ییلده مکتبک بو دائره ده کوردیگی ایشلره یاردیم ایدرار. مکتب بویله لکله محلی کوی تصرفاتی دائره سنده قورولان کنیش فعالیت بویله اهاالی، محلی شورالر، معارف موسسه لری، قرائت - ایولری، مدنی - معارف اداره لری، گنج قومونستلر و روسیه قومونست فرقه سنک اوزه کی ایله صیفی علاقه به گیربور. کوی مکتبی حال حاضر کی مکتبک سوف ایدیلمه سی لازمی بولا طرف قدم آتیور. بو ایش مکتب امکداشک کوی تصرفاتی خصوصنده معلومات دائره سنده آز حاضرلق کورن اولدینگی تقدیرده آبارماق منکن در یا بوق مسئله سی اوقوبوچیلری مشغول ایده ییلر. ظنمنجه آرزو ایدیلدیگی کیی ممکندر. بو ایشده معلمدن چوق آز شتی طلب اولتیور. بوراده معلم بوبوک بولداس کیی متعلم ایلله برابر مدنی یتکیلرک کوگریشی، توپراغک زرع اصوللری اوزرینده ترصدلر یایمالی و ترصد روزنامه لرینی اجمال ایدره رک داها یو کسک محصولک سیلری خصوصنده نتیجه لرچیقارمالیدر. معلم گوستریلن ایشلرک عمله گتوریلدیگی زمان کندی فنی زراعتی نیج، آبارماقی او گره نهجک، بودا کوی تصرفاتی دائره سنده اختصاصی قالدیرماق ایچین اگ کوزل بولدر، دائما کویلرده آرانیلما سی آسان تجربه لی کویلولر بو خصوصده مکتب امکداشک معلمی اولاییلرلر

ایمدی بو ایشک برنجی درجہ لی مکتب چوچوقلری ایچین ممکن و مطابق اولوب اولمادیفی مسئلہ سی اورتالفہ جیقپور. چوچوقلرک نرسدچی و تحقیقاتچی روئی کوزل آپاردیققرنی، نرسد تجرہ لرنک مکتبہ دک ویربلدیگینی و ویربلدی اولدیفی، برنجی درجہ لی کند مکتبی متعلملرنک والدینلرنه یاردیم ایدرکن کوی تصرفاتی ایشلرنک اشتراکچی سی اولدیفی نظر اعتباره آلاق بو سواله مثبت جواب ویرمیلدر. ۲-۴ ییل تحصیل ایدن چوچوقلرک بو دائرہ ده ویریلن ایشی لایقتهجه عمله گنورمچگی شہه سیزدر، فقط بو خال داها تیز ایشه باشلاماق ممکن اولدیفی احتمالی بوج اینمه یور.

برنجی درجه‌لی کوی مکتبده کوی تصرفاتی فکرنی کیچرمک مسئله‌سی یوقاروده کوسترلین بلان اوزره «وغاروده» قضا‌سندمه تشکیل اولتان خصوصی کوی تصرفاتی قومیسیتندمه حاضرلانوپ گئیش قضا معلم‌لی برلشمه‌سنگ مذاکره‌سه وبریلیمیشدی، ماهیت اعتبارله هیچ بر اعتراض اولمادی. باغارود اجتماعی تربیه اداره‌سی ۱۹۲۳ نجی سنه‌نگ باشنده بو ایشه باشلاماغی فکر ایدیوردی. لکن مکتب امکداسلاری فرقه مکتبی نزدینده موجود عمومی پیداغوزی قورصلرینه گوندریلدیکلریندن] بو ایشک کیچریلمه‌سنی ۱۹۲۴ نجی سنه‌نگ بهارینه‌دک تاخیره سالماق لازیم‌کلدی. حال حاضرده خصوصی حاضرق آباروبلر. محظله تعلیمات گوندریلمیشدر. مکتب تعلیمات‌چیلری معلم‌لرک ناحیه برلشمه‌لرینده تعلیمات خاصیتلی معروضه اوقوبورار. مکتب امکداسلرینک اختصاصی یوکسلیتمک ایچین وظیفه اولاراق «کتلوی کوی مکتبده کوی تصرفاتی فکری» موضوعی وبریلیمیشدر. خلق معارف شعبه‌سی نزدینده بر طاقم نوبتی مەودوق مسئله‌لر

دوربور. ١) مکتب پروگرامنده کندهالدارلغنگ حالتي او گرنمکي داخل ايدن کوي تصرفتي فکريني درينلشديرمک خصوصنده،
 ٢) کوي تصرفاتي برنجي درجهلي مکتبه حاضرلاناان عمومي خاصهلي ماترياللرک مضموني ايله طويديبرماق (شعلنديبرمک)،
 ٣) آغرونوم و اجتماعي تشکيلاتلرک ايشه جلب و اشتراك فورمالري.

مکتب و کوي معيشتي.

يازاني: شاتسکي . پديرهني: م. ر.

حال حاضرده کوي ايشلري پک بويوک بير اجتماعي اهميت کسب ايديبور. کوي کندي عصري عاطلليکيندن چيقاران باشايشينک تشکيلينه چاليشيور.
 شيمديکي حالدا انقلاب کندي انشا آت قسميله کويه قادار آنجاق ايمدي نفوذ ايدميايش و بير کرم گيرمش اولديقي حالده آرتيق کدي تاريخي ايشيني باپايا باشلاياجاقدرد: (آرتيق باشلامشدر ييله). يگي مدينک نه ماهيته و هانکي يوللارلا گيدهجکي مسئلهسي اگ چوق ييزم اجتماعي حياتمزدن آسيلي در. بءاعليه کويلير ايجريسينده تائير ايدمچک اولان بوتون مدني قوتلرک قيمت و تطبيقاتيني دريندن - درينه مطالعه ايتمک، کوي ايشلرينک ماهيت، اصول و تشکيلاتيني مطالعه و تدقيق ايتمک تمايله طبيعي در.

مسئلهنک بويوکلک و عظمتي کندي - کندينه معلومدر. فقط کويلير ايجريسينه يگي قوتلر سوق ايتمک امکاني فوقالعاده آاز اولديقي و بونلارک معين بير شکله صالينماسي ايجين اينايلمياجاچ